



Vyplnil/la ..... Podpis: ..... Dátum: .....

### ZÁKLADNÉ ÚDAJE DIEŤAŤA

Meno a priezvisko dieťaťa:	
Rodné číslo dieťaťa:	
Bydlisko:	
Jasle/MŠ/ ZŠ (ročník):	
Predchádzajúca psychologická/ logopedická/ špeciálnopedagogická starostlivosť (kde, kedy, dôvod):	

### RODINNÁ ANAMNÉZA

Prosím, vyplňte meno a priezvisko, vek, vzdelanie a povolanie.

Otec .....

Matka .....

Súrodenci .....

.....

.....

Vzťahy medzi súrodencami .....

.....

Dieťa žije s oboma rodičmi: Áno – Nie

Striedavá / iná starostlivosť .....

Nevlastní rodičia .....

.....

Iné osoby v spoločnej domácnosti .....

Kto a ako často pomáha s výchovou .....

.....

Dedičné, psychiatrické ochorenia v rodine .....

.....

História rodiny (rozvod, príchody a odchody partnerov, úmrtia, sťahovanie a ďalšie významné udalosti, ktoré by mohli mať vplyv na vývin dieťaťa)?.....

.....

.....

.....



## OSOBNÁ ANAMNÉZA DIEŤAŤA

### Tehotenstvo a pôrod

Poradie tehotenstva (uvedte aj prípadné potraty)	
Bolo tehotenstvo plánované? Prežívali ste počas tehotenstva psychickú záťaž?	
Bolo tehotenstvo bezproblémové alebo ste mali nejaké ťažkosti? Aké?	
Bolo tehotenstvo fyziologické alebo rizikové? Uvedte prípadnú hospitalizáciu.	
Uvedte prípadné fajčenie, užívanie liekov alebo iných návykových látok počas tehotenstva.	
Bol pôrod načas/ oneskorený/ predčasný, spontánny/ vyvolávaný, pôrod panvovým dnom/ sekciou, bolo prítomné kriesenie?	
V ktorom týždni tehotenstva bol pôrod?	

Pôrodná hmotnosť (g): .....

Pôrodná dĺžka (cm): .....

AS (Apgar skóre): .....

Bola dieťaťu diagnostikovaná novorodenecká žltáčka? (fototerapia/slnko) .....

### Psychomotorický vývin

Bolo dieťa dojčené/ prikrmované? Ak dojčené, tak ako dlho? Bol prítomný reflux? Používalo dieťa cumel? Ako dlho? .....

Samostatné sedenie od: .....

Lozenie (štvornožkovanie) od: .....

Samostatná chôdza od: .....

Bola nejaká fáza vynechaná? .....

### Vývin reči

Kedy sa u dieťaťa začalo objavovať džavotanie?.....

Používa/lo dieťa gestá? Aké?.....

Kedy sa začali objavovať u dieťaťa prvé slová?.....

Kedy sa začali objavovať u dieťaťa prvé vety?.....



Je reč dieťaťa zrozumiteľná / zrozumiteľná len pre blízkych / nezrozumiteľná?.....

Je dieťa bilingválne? .....

Je dieťa neplynulé/zajakavé?.....

Porozumie dieťa jednoduchým / zložitejším viac stupňovým inštrukciám? Napr. Podaj mi auto. / Upraceme spolu autá a potom si pôjdeme čítať knihu o zvieratkách. ....

Je niečo, čo Vás ohľadom reči Vášho dieťaťa trápi?.....

### **Zdravotný stav dieťaťa**

Prekonané choroby (bežné detské, závažnejšie choroby, úrazy, operácie, špeciálne vyšetrenia, alergie, lieky): .....

Spánok (obedný spánok, nočné mory, nočné pomočovanie, ťažkosti so zaspávaním, má nejaké sebaupokojujúce rituály?) .....

### **Samoobslužné činnosti**

Stravovanie (samostatné/ s pomocou, vyberavosť pri jedle, problémy v stravovaní, ťažkosti pri prehĺtaní): .....

Spôsob pitia (cez slamku, z fľaše, z pohára) .....

Obliekanie/ obúvanie (samostatné/ s pomocou) .....

Hygienické návyky (samostatné vyprázdňovanie, prípadné ťažkosti zo stolicou).....

### **Predškolský vek**

Popíšte adaptáciu v jasliach/ materskej škole (vek nástupu, dôležité informácie o správaní a emočnom vývine dieťaťa – plačlivosť, hanblivosť, vzdorovitosť, ustráchanosť).....

### **Školský vek**

Kedy bolo dieťa zaškolené? .....

Adaptácia dieťaťa v ZŠ .....

Oblasť, ktorá dieťaťu spôsobuje najväčšie ťažkosti? .....



## Terajší stav dieťaťa

Pri ktorej činnosti vydrží najdlhšie, čo ho baví?.....  
.....  
.....

### Hodiace sa výroky, prosím, zakrúžkujte:

Začatú činnosť má tendenciu ukončiť / prerušovať / nedokončiť.

Radšej sa hráva samotné / s inými deťmi / s dospelými ?

Aká je hra dieťaťa? Napr. jednoduchá manipulácia s predmetmi, skladanie/prekladanie predmetov, predstieranie, hra s jedným predmetom/ s viacerými súčasne, iné: .....

V hre prijíma úlohu: vedúcu /prispôsobí sa / podriaďuje sa /spolupracuje

V pohybových hrách alebo činnostiach je dieťa šikovné / talentované / obratné / menej šikovné / pomalé / ťažkopádne / neobratné.

Charakteristika vlastností dieťaťa: (napr. nesmelosť, zvedavosť, ustrašenosť, srdečnosť, veselosť, bojzlivosť, nezávislosť, výkyvy nálad, empatia, súcit, citlivosť, ohľaduplnosť, egocentrické správanie, bezohľadnosť, agresívnosť, úzkosť, klamstvo, krádeže, úteky z domu, vulgárne vyjadrovanie, kontakty s rovesníkmi, schopnosť spolupráce, impulzívnosť, hyperaktívnosť, neposednosť) .....

Ako sa správa v neznámom prostredí?.....

Má nejaké zlozvyky? (cmúľanie palcov, okusovanie nechtov a pod.).....

Oblúbené hračky a aktivity:.....  
.....  
.....

Neoblúbené hračky a aktivity:.....  
.....  
.....

Ako dieťa reaguje na pokyny rodičov ? .....

Prevažne poslúchne hneď - neposlúchne hneď - pokyny treba viackrát opakovať - požiadavku väčšinou nespĺní - presadí si svoje – iné .....

Ako a čím dieťa najefektívnejšie motivujete, povzbudzujete (napr. do vyskúšania nových vecí, do niečoho, čo sa mu nechce)? .....

Čo, kedy a ako robíte, ak dieťa urobí niečo, čo sa Vám páči/súhlasíte s tým?.....

Čo, kedy a ako robíte, ak dieťa urobí niečo, čo sa Vám nepáči/nesúhlasíte s tým? .....